Сценарий развлечения для детей младшей, средней групп детского сада

**"МЫ ЖИВЁМ В ГОСТЯХ У ЛЕТА».**

***Цель:****создать радостную, праздничную атмосферу****Задачи:****- развивать коммуникативные навыки;  
- обучать играть в командные игры;  
- развивать ловкость, быстроту реакции;  
- обучать детей выразительно читать стихи*

***Ход развлечения***

***Дети заходят в зал под веселую музыку***  
  
**Ведущий:** Дети любят игрушки  
Так все говорят.  
Ну, а разве игрушки  
Не любят ребят?  
- А вы любите играть? (***ответы детей***)  
- А есть ли у вас любимые игрушки? Какие? (***ответы детей***)  
- А вы их не ломаете? (***ответы детей***)  
- А как нужно играть с игрушками? (***ответы детей***)  
  
Ребята, а вы хотите отправится в гости к игрушкам? (***ответы детей***)  
Тогда предлагаю нам всем вместе отправиться на паровозике в путешествие. Садимся в «паровозик».  
  
***Дети становятся друг за другом, кладут руки на плечи впереди стоящего и двигаются за Ведущим по залу.***

**Ведущий:** Стоп. Станция «Лесная полянка». Здесь нам нужно собрать разноцветный букет.   
  
 **ИГРА «СОБЕРИ ЦВЕТОК»**  
***На полу лежат разрезные лепестки цветов, дети собирают каждый по одному цветку.***  
  
**Ведущий:** Какой красивый букет мы собрали, но наше путешествие продолжается. Садимся в вагончики  
  
***Под музыку дети снова двигаются «паровозиком»***  
**Ведущий:** Станция «Загадки». Сейчас я буду вам загадывать загадки, а вы давайте мне правильный ответ

**Станция «Загадки»**  
1. Кукла, мячик и скакалка,  
Самолетик, обезьянка  
И машина, и зверюшки.  
Называются —... (***игрушки***).  
  
2. Я хорошая игрушка —  
Каждой девочке — подружка.  
Я могу сидеть в коляске,  
Закрывать умею глазки. (***кукла***)  
  
3. Ростом разные подружки,  
Но похожи друг на дружку,  
Все они сидят друг в дружке,  
А всего одна игрушка. (***матрёшка***)  
  
4. Она совсем не хочет спать,  
Положу — встает опять  
И стоит, качается.  
Как она называется? (***неваляшка***)  
  
5. Сделан из резины.  
Купили в магазине.  
Скачет звонко.  
В руках ребенка. (***мяч***)  
  
6. Комочек пуха,   
длинное ухо,  
Прыгает ловко,   
любит морковку.(***заяц***)  
  
7. Он большой и очень грустный.  
Грузы он возить привык.  
Что же это за машина?  
Знает каждый. (***грузовик***)  
  
8. Я достану их скорей,   
Дом построю для зверей,   
В доме будут стол и стул,   
Чтоб уютней было в нем.   
Для машинки я гараж   
с мостиком построю…  
С чем же так играю я,   
подскажите-ка, друзья? (***строительные кубики***)  
  
**Ведущий:** Молодцы, все загадки разгадали, а теперь снова в путь

***Дети двигаются «паровозиком»***  
  
**Ведущий:** **«Станция Огородная»**. Ребята, посмотрите, сколько овощей созрело в нашем огороде. Давайте их перенесем в корзинках  
  
 **ИГРА «ПЕРЕНЕСИ ОВОЩИ»**  
***Напротив каждой команды лежат большие обручи – это «огороды», в них лежат овощи. Две команды детей переносят в маленьких корзинках по одному овощу и кладут в большую корзину***.  
  
**Ведущий:** Молодцы, справились с этим заданием. Отправляемся дальше.  
  
***Дети двигаются «паровозиком»***

**Ведущий:** **«Полянка игрушек»**. Вот и приехали мы на нашу полянку, где живут игрушки. И какие игрушки здесь живут, мы сейчас узнаем.  
  
***Дети читают стихи А. Барто***  
**Ведущий:** Вот какие игрушки бывают. А скажите, пожалуйста, а вы убираете игрушки на место, после того, как поиграете в них. (***ответы детей***)  
  
**Ведущий:** Сейчас мы поиграем в игру «Собери игрушки»  
  
 **ИГРА «СОБЕРИ ИГРУШКИ»**  
***На полу лежат кубики, пазлы, элементы конструктора, мозаика.***

***Четыре ребенка собирают каждый в свою корзину.***  
  
**Ведущий:** Молодцы, ребята. Навели порядок, а теперь пора и потанцевать  
  
**ТАНЕЦ «УТЯТ»**  
**Ведущий:** Вот и побывали мы с вами на полянке игрушек. Но сейчас пришла пора возвращаться назад в детский сад.

***Под музыку дети отправляются в свои группы***