



**ДОМА
ЛУЧШЕ**



Паспорт профориентационного центра «Инспектор ГИБДД»



Проориентационный центр состоит из:

1. Мобильной ширмы
2. Мягких модулей
3. Уголка дорожных знаков.

Проориентационный центр «Инспектор ГИБДД» имеет мобильную функцию. Его можно перенести в любую точку группы и детского сада.

Мобильная ширма.

Цель: Формировать систему знаний, умений и навыков детей по **правилам дорожного движения**; закрепить представление детей о назначении светофора о его сигналах; закрепить представление детей о цвете «*красный, желтый, зеленый*»; развивать моторику, глазомер, пространственную ориентацию.

Содержит:

1. Город: Сложный макет перекрестка, детали для моделирования улицы.

- Комплект для игры: машинки, фигурки, светофоры, дорожные знаки.
- Дидактические игры на знание правил дорожного движения.
- Карточки-схемы действий регулировщика и карточки с дорожными знаками.
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: жилет и фуражка инспектора ДПС, ширма "Пост ДПС", атрибуты для игры в шоферы.
- Художественная литература на дорожную тематику: рассказы, загадки, стихотворения.

2. СТО: Макеты приборов диагностики неисправности автомобилей;

- бутафорские деньги;
- «водительские удостоверения»;
- наборы слесарных инструментов;
- губки и флаконы для мойки автомобилей;
- макет автозаправочной установки с гибким шлангом;
- игрушки – автомобили или другие виды транспорта;
- фартуки и нарукавники, кепки;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 68 «Ромашка» Старооскольского городского округа

- атрибуты для автокафе (кассовый аппарат, меню, кофеварка, плита, кукольная посуда, бутербродные продукты и т.п.);
- тематические альбомы по теме «Транспорт», журналы об автомобилях;
- схемы с образцами постройки автомобилей из стульев, крупного строителя и др., макеты автомобилей.

3.ПДД: Макеты светофоров.

- Игровой материал для занятий на специальном ковре или панели: машинки, люди, животные.
- Макеты улицы с пешеходным переходом. Дорожный знак «Пешеходный переход».
- Развивающие игры на темы ПДД: игры-лото, игры-викторины.
- Детские книги, Н. Носов «Автомобиль», А. Дорохов «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум и др.
- Раскраски на тему «Улица», «Транспорт».

4.Дидактические игры: «Заправка», «Светофор», «Изобрази», «Гонки», «Изучаем дорожные знаки и ПДД», «Юный пешеход», «Транспорт», «Шофёры», «Гаражи», «Скорая помощь», «Бензоколонка», «Пожарная машина», «Полиция», «Улица», «Пешеходный переход», «Берегись автомобиля» и т.д.

Мягкие модули.

Комплект мягких модулей применяется для первого знакомства с правилами дорожного движения. С помощью набора педагоги в игровой форме смогут объяснить значение каждой машины (ДПС, Скорая, Пожарная), светофора, жезла постового. Комплект предназначен для развития социальных навыков, знакомства с окружающим миром.

Уголок дорожных знаков.

Цель: Развивать у детей умение ориентироваться на дорогах; начинать воспитывать в детях грамотных пешеходов; создать условия для изучения ПДД.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 68 «Ромашка» Старооскольского городского округа

Содержит: Такие дорожные знаки, как: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса».

Предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки «Движение пешеходов запрещено», предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка» знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу». Атрибуты инспектора ДПС.

Работа с родителями: Изготовление атрибутов с привлечением родителей, помощь в приобретении дидактических игр;

Консультация для родителей ПДД для дошкольников.

Приложение:

1. Сюжетно-ролевая игра «Когда мы пассажиры»

Цель: Добиться, чтобы дети усвоили понятия «пешеход», «пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте.

«Вспомните, ребята, кого называют пассажирами, - говорит воспитатель. (*Ответ детей.*) – Это тех, кто едет в автобусе, трамвае, троллейбусе, поезде». А тех, кто идет по тротуарам? (*Ответ детей*) Правильно, пешеходами.

Сейчас мы с вами и будем играть в пассажиров. Представим себе, что наша комната = салон автобуса, мы сидим на своих местах и ждём отправки. А (имя ребёнка, мы ему поставим стул впереди всех) будет шофёром. Он нас повезёт.

На остановке автобуса, назовём её «*Детский сад*», будут стоять четыре человека. (*Называет имена детей*) Запомните, что, ожидая автобус, ни в коем случае нельзя выходить на проезжую часть, а то он или другая машина может сбить вас. Итак, начнём. Шофёр поехали!

Запомните, ребята, во время движения двери трогать руками нельзя, пока их не откроет сам водитель. У него есть специальная кнопка. Нажмём – и двери откроются. Вот мы и приехали. Остановка «*Детский сад*». Выходите.

Шофёр, мы берем новых пассажиров. Садитесь, пожалуйста, на свои места, сейчас мы отправимся. Едем дальше, буду вам задавать вопросы.

Ниже проводятся вопросы и примерные ответы.

Можно разговаривать с водителем во время движения? (Нет.) Почему? (Водителю нельзя отвлекаться, он должен смотреть за дорогой, чтобы не столкнуться с другими автомобилями или на кого-нибудь не наехать.) А можно высовываться в окно или выставлять руку? (Нельзя! Это опасно!)

Почему нельзя становиться ногами на сиденье? (Потому, что измажешь его. Люди сядут и испачкают себе вещи.) А можно в автобусе громко разговаривать, кричать, петь песни или читать стихи? (Нет. Нужно говорить тихо, чтобы не мешать другим.)

Теперь мы с вами хорошие пассажиры и никто нам не сделает замечание. А сейчас остановка. Выходите из автобуса. Кто они теперь – пешеходы или пассажиры? Они уже пешеходы.

Сюжетно - ролевая игра «На дорогах города»

Цель: закрепление знаний правил дорожного движения.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций проезжей части, дорожных знаков, светофора; просмотр мультфильма «Дядя Стёпа – милиционер», беседа «Переходим через дорогу в безопасном месте».

Средства: набор дидактической игры с разметкой улиц, дома, дорожные знаки, машинки, фигурки людей.

Ход:

- Дети, хотите поиграть в интересную игру. Каждое утро мы покидаем наши дома и спешим: кто на работу, кто в школу, кто в детский сад. Выходя из дома, мы почти сразу попадаем ...? на улицу. Что же такое улица? Ответы детей. Правильно. Улица - это проезжая часть с тротуаром; дома, газоны. Улицы находятся в городе. Вот такую часть города я и предлагаю построить на макете. Дети ставят бумажные дома, фигурки людей. Ребята, а чего не хватает, на проезжей части.

- Машин, дорожных знаков, светофора ... (ответы детей). Молодцы, заметили. Напомните мне, пожалуйста, а для чего на улице нужен светофор? Ответы детей.

- Хорошо,, кем ты хочешь играть пешеходом или водителем. Замечательно,, будет вот этим мальчиком – пешеходом. (другой ребёнок выбирает фигурку мальчика на велосипеде, 3-й - фигурку мамы, 4-й управляет грузовой машиной, 5-й управляет машиной скорой помощи).

- А я буду водителем автобуса. Вот и оживает наш город., где ты будешь кататься на велосипеде? Ответ ребёнка. Помни, только во дворе, по тротуару или в парке., а где ты будешь переходить дорогу, когда пойдёшь утром на работу. Ответ ребёнка.

- Конечно, по пешеходному переходу., на сигнал светофора ты должен остановить машину. Ответ ребёнка. Да, на красный свет. Мой автобус отправляется в путь,, поторопитесь на посадку, а то опоздаете на работу. А где же следующая остановка? Ребята, поставьте знак «Автобусная остановка».

.... издаёт звуковой сигнал машины скорой помощи «Я спешу к больному!» Хорошо, и прижмусь к правой стороне дороги и уступлю путь. Так же делает, управляющий грузовой машиной.

-, тебе можно проезжать и на красный сигнал светофора. Специальным машинам это разрешается. А какой ещё вы знаете специальный транспорт? Как вы думаете, почему этот транспорт назвали – специальным? А вот и автобусная остановка «Городской парк», конечная. Автобус, к какому виду транспорта относится? Ребята, рабочая смена водителя автобуса закончилась, а вы продолжайте игру.

2. Сюжетно-ролевая игра «Дети идут в гости» (ГИБДД)

Цель: развитие социально-коммуникативных навыков.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Уточнить понятия: «дорога», «тротуар», «проезжая часть», их назначение. Расширить у детей представления о труде работников ГИБДД; учить соблюдать правила поведения в общественных местах. Учить подбирать атрибуты для игры. Учить детей ориентироваться в пространстве по плану-схеме.
2. Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Стимулировать творческую активность детей в игре.
3. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, вежливость, ответственность, осторожность, осмотрительность.

Предварительная работа:

1. Беседы «Незнайка на улицах города», «Пешеход переходит улицу», «Зачем нужен светофор?», «Сотрудники ГИБДД».
2. Рассматривание иллюстраций из серии «Дошкольникам о правилах дорожного движения».
3. Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Светофор».
4. Настольно-печатные игры: «Соблюдай правила дорожного движения», «Дорожная азбука».
5. Сюжетно-ролевые игры: «Автобус», «На улицах города», «Дом».
6. Продуктивные виды деятельности: изготовление светофора, дорожных знаков, плана-схемы, билетов, «денег».
7. Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за работой сотрудников ГИБДД.
8. Составление рассказа из личного опыта: «Как я перехожу улицу», «В гости к...».
9. Чтение художественной литературы: А. Усачёв «Правила дорожного движения», Х. Тайдре «Я и улица», М. Каменский «На перекрёстке».

Предметно-игровая среда:

Игровая зона для сюжетно-ролевой игры в «Дом», детская сумка, муляжи мучных изделий, кошелек с «деньгами», дорожные знаки, светофор, рули, стульчики, игрушки-машины, полицейская фуражка, жезл, жилетка с

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 68 «Ромашка» Старооскольского городского округа
надписью «ГИБДД», строительный материал, детский инструмент, билеты,
план-схема.

Предполагаемые роли и игровые действия

Главные роли

Мама

Маша и Саша – дети.

Бабушка

Сотрудник ГИБДД – следит за соблюдением правил дорожного движения.

Второстепенные роли

Водители – управляют разными видами транспорта, соблюдают правила дорожного движения.

Кондуктор автобуса – продаёт билеты пассажирам, следит за порядком в автобусе, объявляет остановки.

Варианты начала игры

1-й вариант. Воспитатель берёт на себя роль мамы. Дети по желанию берут на себя роль Маши и Саши. Мама просит детей навестить бабушку. Дети, ориентируясь по плану-схеме, путешествуют по городу, соблюдая правила дорожного движения.

2-й вариант. Воспитатель берёт на себя роль сотрудника ГИБДД, который находит на остановке приглашение на день рождения, адресованное Маше и Саше. Спрашивает у детей, кто его потерял? Дети берут на себя роль Маши и Саши и отправляются в гости на день рождения.

Руководство игрой

1. Обогащение содержания игры:

- Маша и Саша идут в магазин за подарком.
- Маша и Саша идут в салон красоты, чтобы выглядеть нарядно.
- пригласить на день рождения фотооператора.
- на день рождения пригласить клоуна.

3. Вопросы:

Что делать, если вы опаздываете на день рождения?

Если вы оставили сумку в автобусе, что делать?

Что делать, если вас на пешеходном переходе не пропускают машины?

4. Проблемные ситуации:

- Во время поездки на автобусе произошла авария. Что делать? (Если есть пострадавшие, то вызвать скорую помощь; вызвать сотрудников ГИБДД; по возможности оказать помощь пострадавшим).
- Что делать, если дома забыл подарок? (зайти в магазин и купить подарок или вернуться за подарком).

Окончание игры

1-й вариант. Маша и Саша благополучно добираются до бабушки или на день рождения.

2-й вариант. Дети пострадали во время аварии и находятся на лечении в больнице.

3-й вариант. Наступает вечер, и дети возвращаются из гостей домой.

Анализ игры:

- вопросы по организации игры: что планировали, что получилось, почему так вышло, что надо было сделать по-другому?
- интервьюирование сотрудника ГИБДД: почему произошла авария?